

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 商業科 科目 B・C選択クリエイティブデザイン

教科： 商業科 科目： B・C選択クリエイティブデザイン 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 B 組～ F 組

教科担当者：

使用教科書：（ デザインの学校 これからはじめるPhotoshopの本 ）

教科 商業科 の目標：

- 【知識及び技能】デザイン制作について関連する技術を習得する。
- 【思考力、判断力、表現力等】作品制作において創造性とデザイン性を習得する。
- 【学びに向かう力、人間性等】作品制作を担う当事者としての意識を高く持ち、学びを探究する姿勢がある。

科目 B・C選択クリエイティブデザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・デザイン制作に必要なソフトウェアの活用を習得するとともに、創造した作品を表現する高い技術を身に着ける。また、作品制作において関連した知識を非常に理解している。	・作品制作において基本的なルールを判断して作成するとともに、ソフトウェアを活用して、創造的かつ独創的で斬新な作品を表現できる。	・作品制作を担う当事者としての意識を非常に高く持ち、課題や活動に主体的・協働的に取り組むことができるなど、学びを探究する姿勢がある。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Adobe Photoshopの基本操作を習得	教科書に沿って基本操作演習 教科書に沿って応用操作演習	【知識・技能】 成果物の状況 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み状況	○		○	10
	Photoshopによる課題制作	・課題の提示 ・課題の下書き作成 ・課題の作成	【知識・技能】 課題に使われている技術 【思考・判断・表現】 作品の表現力を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出状況	○	○	○	25
	考查	実技テスト	【知識・技能】 作品の技術を評価	○			1
2 学 期	Adobe PremiereProの基本操作を習得	教科書に沿って基本操作演習 教科書に沿って応用操作演習	【知識・技能】 成果物の状況 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み状況	○		○	11
	Adobe PremiereProによる課題制作	・課題の提示 ・課題の下書き作成 ・課題の作成	【知識・技能】 課題に使われている技術 【思考・判断・表現】 作品の表現力を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出状況	○	○	○	30
	考查	実技テスト	【知識・技能】 作品の技術を評価				1
3 学 期	Photoshopによる課題制作	・課題の提示 ・課題の下書き作成 ・課題の作成	【知識・技能】 課題に使われている技術 【思考・判断・表現】 作品の表現力を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出状況	○	○	○	27
	合計						